

Piroska elveszett piros kabátkája

Komplex, drámajátéki elemeket tartalmazó, cselekvő tevékenység, amely a Piroska és a farkas mesére épül.

A foglalkozás feladata: Relációszókincs - elemi számolási készség - mennyiségiek összehasonlítása - írásmozgás-koordináció fejlesztése - halmazok összehasonlítása az elemek darabszáma szerint

Csoport: 5-7 éves gyermekek

Tér: Óvodai csoportszoba vagy tornaterem, illetve játszótér

Idő: 25-30 perc

Eszközök: Oszkár és Piri bábkok, kosár, zöld színű kendők, piros színű kendő, piros kabátka, kalap a vadásznak

Szereplők: vadász, Piroska anyukája, Piroska, farkas

1. Játék: A kerek erdő fái

(A gyerekek körben ülnek a szőnyegen.)

- 1. Óvónő** (A vadász szerepében járjuk fel-át): Milyen szép ez az erdő! Mennyi gyönyörű fa van benne! Itt egy fenyőfa! (Döklöp az egyik kisgyerekehez, és bedlítja a körbe, a vállára teszi egy zöld színű kendőt.) Itt egy alacsonyabb lombos fa! (Döklöp egy másik kisgyerekehez, és bedlítja a körbe.) Gyerekek, akit megérintek, az változozon fávál! Mondja meg, hogy lombos fa vagy fenyőfa? Álljon oda az egyik fához (gyerekehez), és vegye át a zöld színű kendőt! Terítse a saját vállára, és közben mondja meg, hogy ő alacsonyabb vagy magasabb fa, mint akitől a kendőt átvettem! Álljonak a jobb oldalára a lombos fák, a bal oldalára a fenyőfák. Hány lombos fánk van? Mennyi a fenyőfa? Melyik a több?

Fejlesztés: relációszókincs; mozgáskoordináció; számolási készség; együttműködési készség

2. Játék: Az erdőből kivezető út

- 1. Óvónő** (Vadász szerepében): Micsoda gyönyörű erdő! Nini, itt egy piros kabátka a fa alatt! Vajon kié lehet? Talán Hófehérkéé? Vagy talán Csipkerózsikáé? (Megsimítja az egyik gyermek vállát.) Mit gondolsz, fenyőfa, kié lehet ez a szép piros kabátka? Vajon ki vehette el ebben a kerek erdőben? (Több gyermeket megkérdez.) Ez a kabátka biztosan Piroskáié! Gyere, kis nyuszika, vidd haza Piroskának a kabátját! Piroska ott lakik az erdő szélén. Majd mi segítünk neked, hogy megtaláld az erdőből kivezető utat!

Magyarázat: A gyerekek szétszórán helyezkednek el a szőnyegen. Az a gyerek (fa) igazithatja útba a nyuszkát játszó gyereket, akit az óvónő megérint. (Például: Menj előre 3 lépést! Fordulj balra, és menj előre 2 lépést!) A játékot más-más szereplővel többször el lehet játszani.

Fejlesztés: térbeli tájékozódás; hallás; relációszókincs; nagymozgások

3. Játék: Piroska bevásárol

Dajka néni (Piroska anyukájának szerepében): Nahát! Ez a piros kabátka meg mit keres itt a ház előtt a földön? Ez az én Piroskámé! Biztosan lefújta a szél a szalitról! Piroska, gyere ide, itt a kabátod. Ötözz fel, és menj el a boltba, mert be kell vásárolni! Vinned kell ennihalót a nagymamának, mert beteg lett!

- 1. Óvónő** (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Szaladok máris! Gyertek ide, állatok, és segítsétek nekem bevásárolni! (A gyerekek most mindannyian állatokká változnak, és leülnek körben a szőnyegre.) A gyerekek most mindannyian állatokká változnak, és leülnek körben a szőnyegre.) Az a kosárka, ebbe fogunk bevásárolni! Mindenki mondja meg, hogy milyen állat, és mit visz a boltban a nagymamának! Az a szabály, hogy ugyanazt nem szabad venni. (Például: Én vagyok a mókus, és veszek tejet. Én vagyok az őzike, és veszek vajot.)

Fejlesztés: fantázia fejlesztése; memória fejlesztése; szabálytudat fejlesztése; koncentrációs képességek fejlesztése; kommunikációs képességek fejlesztése

4. Játék: Az éhes farkas

- 1. Óvónő** (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Most már elindulok a nagymamához, és elviszem neki ezt a kosárkát! Mennyi finomság van benne!

2. Óvónő (A farkas szerepében, farkasüvöltést utánoz.)

1. Óvónő (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Ki üvölt, mi üvölt?

2. Óvónő (A farkas szerepében, farkasüvöltést utánoz): Farkas!

1. Óvónő (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Ne üvölts, ne üvölts, hallgass!

2. Óvónő (A farkas szerepében, farkasüvöltést utánoz): De bizony, üvöltök: ó-hó! Szerembe ment a por hó! Bendőmben nincsen semmi, jó volna valamit ennél! (Elkapja az egyik gyereket, és most a gyermek lesz a farkas. Sokszor eljátszhatjuk a játékot.)

Fejlesztés: mozgáskoordináció; gyorsaság

Módszertani útmutató a foglalkoztatófűzetben található tevékenységek szervezéséhez és a differenciál feladatadáshoz:

Az óvónő Oszkár (kistigris) és Piri (egérke) bábkokkal motiválja a gyerekeket! Oszkár, a kistigris báb mindig az óvónő jobb kezén van, az egér a bal kezén. A bábkok segítenek a jobb és bal irányok rögzítésében. Az óvónő a bábkokkal segíti felkelteni a gyerekek érdeklődését a tevékenység iránt: azzal a bábbal játszik, amelyik a feladatoknál szerepel.

3. Játék: Piroska bevásárol

Dajka néni (Piroska anyukájának szerepében): Nahát! Ez a piros kabátka meg mit keres itt a ház előtt a földön? Ez az én Piroskámé! Biztosan lefújta a szél a szárítóról! Piroska, gyere ide, itt a kabátod. Öltözz fel, és menj el a boltba, mert be kell vásárolni! Vinned kell ennivalót a nagymamának, mert beteg lett!

1. Óvónő (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Szaladok máris! Gyertek ide, állatok, és segítsétek nekem bevásárolni! (A gyerekek most mindannyian állatokká változnak, és leütnék körben a szőnyegre.) Itt van ez a kosárka, ebbe fogunk bevásárolni! Mindenki mondja meg, hogy milyen állat, és mit vesz a boltban a nagymamának! Az a szabály, hogy ugyanazt nem szabad venni. (Például: Én vagyok a mókus, és veszek tejet. Én vagyok az őzike, és veszek vajot!)

Fejlesztés: fantázia fejlesztése; memória fejlesztése; szabálytudat fejlesztése; koncentrációs képességek fejlesztése; kommunikációs képességek fejlesztése

4. Játék: Az éhes farkas

1. Óvónő (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Most már elindulok a nagymamához, és elviszem neki ezt a kosárkát! Mennyi finomság van benne!

2. Óvónő (A farkas szerepében, farkasüvöltést utánoz.)

1. Óvónő (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Ki üvölt, mi üvölt?

2. Óvónő (A farkas szerepében, farkasüvöltést utánoz): Farkas!

1. Óvónő (Piroska szerepében, a fején piros kendő van): Ne üvölts, ne üvölts, hallgass!

2. Óvónő (A farkas szerepében, farkasüvöltést utánoz): De bizony, üvöltök: ó-hó! Szemembe ment a por hó! Bendőmben nincs senki, jó volna valamit enni! (Élkapja az egyik gyereket, és most a gyermek lesz a farkas. Sokszor ejdtszük a játékot.)

Fejlesztés: mozgáskoordináció; gyorsaság

Módszertani útmutató a foglalkoztatófüzetben található tevékenységek szervezéséhez és a differenciált feladatadáshoz:

Az óvónő Oszkár (kistigris) és Piri (egérke) bábokkal motíválja a gyerekeket!

Oszkár, a kistigris báb mindig az óvónő jobb kezén van, az egér a bal kezén. A bábok segítenek a jobb és bal irányok rögzítésében. Az óvónő a bábokkal segíti felkelteni a gyerekek érdeklődését a tevékenység iránt: azzal a bábbal játszik, amelyik a feladatoknál szerepel.