

## TARTALOM

---

Az Ön könyve tartalmazza	A megjelenés dátuma
Tartalomjegyzék	2010. március
Szerzők	2010. március
Használati útmutató	2010. március

<b>A</b>	<b>A TANULÁSSZERVEZÉS GYAKORLATA</b>	
<b>1.</b>	<b>Kooperatív tanulás-szervezés</b>	
1.1	A kooperatív tanulás szemlélete és gyakorlata	2010. március
1.2	A kooperatív csoportok kialakítása	2010. március
<b>2.</b>	<b>Projektpedagógia</b>	
2.1	Mitől projekt a projekt?	2010. március
2.2	Projektötletek	2010. március
<b>3.</b>	<b>Differenciált és adaptív tanulás-szervezés</b>	
3.1	A differenciált és adaptív tanulás-szervezés lényege	2010. március
3.2	Az adaptívítást segítő megismerés	2010. március
<b>4.</b>	<b>Fejlesztő értékelés</b>	
4.1	A fejlesztő értékelés sajátosságai	2010. március
4.2	Kik az értékelés szereplői?	2010. március
<b>5.</b>	<b>Infokommunikációs módszerek a tanításban</b>	
5.1	Számítógép és internet az oktatásban	2010. március
5.2	„Kattintott kórkorszak?” – Számítógép az iskolában	2010. március
<b>6.</b>	<b>Komplex téma- és foglalkozástervek</b>	
6.1	A mi történetünk	2010. március
6.2	A medve eredete	2010. március
6.3	Amiről a térkép mesél	2010. március
<b>B</b>	<b>MÓDSZERTANI ÖTLETTÁR</b>	
<b>1.</b>	<b>A fejlesztő értékelés módszerei</b>	
1.1	T-kártya	2010. március
<b>2.</b>	<b>A kritikai gondolkodást fejlesztő módszerek</b>	
2.1	Gondolattérkép (elmetérkép, fogalmi térkép)	2010. március
<b>3.</b>	<b>Tanár a teremben</b>	
3.1	Oldott légkör kialakítása	2010. március
<b>4.</b>	<b>Együttműködést segítő módszerek</b>	
4.1	GÖMB	2010. március
<b>5.</b>	<b>Az előzetes tudást felmérő módszerek</b>	
5.1	TKT-módszer	2010. március
<b>6.</b>	<b>Tanórakezdés</b>	
6.1	Brainstorming – ötletfolyam	2010. március

<b>7.</b>	<b>Frissítő gyakorlatok</b>	
7.1	Relaxáció	2010. március
<b>8.</b>	<b>Önálló tanulást segítő módszerek</b>	
8.1	Poszter	2010. március
<b>9.</b>	<b>Rendszerezés – összefoglalás</b>	
9.1	Összekapcsolódó poszterek	2010. március
<b>10.</b>	<b>A csoportalakítás módszerei</b>	
10.1	Közös múlt–jelen–jövő	2010. március
<b>11.</b>	<b>A tanulási attitűd alakítása</b>	
11.1	Milyen „állat” a tanulás?	2010. március
<b>12.</b>	<b>Oktatásinformatikai módszerek</b>	
12.1	A Wikipédia mint szótár	2010. március
<b>C</b>	<b>SZABADIDŐ- ÉS ÉLMÉNYPEDAGÓGIA</b>	
<b>1.</b>	<b>A szociális kompetenciákat fejlesztő foglalkozások</b>	
1.1	Eső esetén „B” program: ugyanaz dzsekiben	2010. március
1.2	Leila a bíróságon	2010. március
<b>2.</b>	<b>Multikulturális tartalmú foglalkozások</b>	
2.1	Mindenki világa	2010. március
<b>3.</b>	<b>Vetélkedők, versenyek</b>	
3.1	Városépítés	2010. március