

Tartalomjegyzék

Az Ön könyve tartalmazza	A megjelenés dátuma
--------------------------	---------------------

- ✓ Szerkezeti felépítés
- ✓ Használati útmutató

A EGYETEMES TÖRTÉNELEM**1. Az ősi társadalmak és az ókori Kelet**

1.1	Élet az őskorban	2000. november
1.2	Az ókori Kelet világa	2000. november
1.3	Ószövétségi történetek	2001. március
1.4	Bevezetés a történelembe. Az emberré válás folyamata	2000. november
1.5	Folyamvölgyi kultúrák. Vallás és kultúra az ókori Keleten	2000. november
1.6	Gyűjtögető, halászó, vadászó életmódot folytató népek napjainkban	2009. január

2. Az ókori Görögország és Róma

2.1	Az ókori görögök életéből	2001. március
2.2	Az ókori Róma évszázadai	2001. május
2.3	A kereszténység születése	2001. május
2.5	Az ókori Görögország	2000. november
2.6	Az ókori Róma	2001. március
2.7	A pénz szerepe az ókori civilizációk gazdaságában	2009. április

3. A középkor

3.1	Képek a középkori Európa életéből	2004. január
3.2	A korai feudalizmus	2006. január
3.3	Az érett középkor	2002. február
3.4	A késő középkor	2001. október
3.5	Ki hatalmasabb? A pápa vagy a császár?	2009. január

4. A kora újkor és a polgári átalakulás kora

✓ 4.1	Az újkor kezdetén	2002. április
4.2	A kora újkor (1490–1721)	2001. november

5. A 20. század

5.1	Közép-Kelet-Európa és a versailles-i békerendszer	2000. november
5.2	A világ a 20-as és 30-as években	2004. szeptember
5.3	A második világháború	2008. szeptember
5.4	A hidegháború	2009. április
5.5	Tágabb hazánk: az Európai Unió	2009. április

B MAGYAR TÖRTÉNELEM**1. A magyarság születése**

✓ 1.1	A magyar történelem kezdetei	2002. november
1.2	A magyar nép története az államalapításig	2003. november
1.3	Eltérő elméletek a magyarság őstörténetéről	2005. március

- ✓ Csak azon felhasználókra vonatkozik, akik 2005. április 1-je után léptek be az előfizetői rendszerbe.

Történelem – Tanári Kincsestár

2. A középkori Magyarország			
<input type="checkbox"/>	2.1	Magyarország az Árpádok idején	2001. október
<input type="checkbox"/>	2.2	Virágzó középkor Magyarországon	2001. november
<input type="checkbox"/>	2.3	A középkori városok továbbélése a mai városokban	2007. március
<input type="checkbox"/>	2.4	Mátyás király asztalánál	2007. szeptember
3. Magyarország a kora újkorban			
<input type="checkbox"/>	3.1	Magyarország az újkor kezdetén	2003. január
<input checked="" type="checkbox"/>	3.2	Magyarország története a kora újkorban (1490–1711)	2002. szeptember
4. Magyarország újjászerveződése a 18. században			
<input type="checkbox"/>	4.1	Képek a 18. századi Magyarország életéből	2002. április
5. A polgári átalakulás kora			
<input type="checkbox"/>	5.1	A polgárosodás kezdetei Magyarországon	2003. március
<input type="checkbox"/>	5.2	A dualizmus kora	2005. január
<input type="checkbox"/>	5.3	Társadalmi rétegződés és életmód a 19. században Magyarországon	2007. november
<input type="checkbox"/>	5.4	A magyar malomipar a világ élvonalában	2008. január
6. Magyarország a 20. században			
<input type="checkbox"/>	6.1	Forradalmak 1918–1919-ben Magyarországon	2000. november
<input type="checkbox"/>	6.2	Magyarország a két világháború között	2007. január
<input type="checkbox"/>	6.3	Magyarország története napjainkig I.	2003. szeptember
<input type="checkbox"/>	6.4	Magyarország története napjainkig II.	2003. november
<input type="checkbox"/>	6.6	Mindennapi élet a 20. század második felének Magyarországon	2005. szeptember
<input type="checkbox"/>	6.7	Élethelyzetek a Rákosi- és a Kádár-korban	2007. január
<input type="checkbox"/>	6.8	Az első „nagy háború” a 20. században	2008. március
<input type="checkbox"/>	6.9	A trianoni béke és az irredentizmus Magyarországon a két világháború között	2008. szeptember
<input type="checkbox"/>	6.10	A koalíciós időszak Magyarországon és az ország szovjetizálása 1944–1949	2008. november
<input type="checkbox"/>	6.11	Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc	2009. január
C TANTERVI MODULOK			
1. Társadalomismeret			
<input type="checkbox"/>	1.1	A társadalomismeret tanítása (9. évfolyam)	2000. november
<input type="checkbox"/>	1.2	A társadalomismeret tanítása (10. évfolyam)	2001. október
<input checked="" type="checkbox"/>	1.3	A pszichológia tanítása	2002. november
<input type="checkbox"/>	1.4	A gazdasági ismeretek tanítása (11. évfolyam)	2003. január
<input checked="" type="checkbox"/>	1.5	Társadalomismeret és etika (11. évfolyam)	2002. szeptember
<input type="checkbox"/>	1.6	A jelenismeret tanítása	2003. november
<input type="checkbox"/>	1.7	A beszéd és a kommunikáció	2004. március
<input type="checkbox"/>	1.8	Divat és társadalom	2004. november
<input type="checkbox"/>	1.9	Szegénység, munkanélküliség	2005. január
<input type="checkbox"/>	1.10	Kisebbségek és szubkultúrák, előítélet és tolerancia	2005. március
<input type="checkbox"/>	1.11	Lelki egészség és betegség	2005. szeptember
<input type="checkbox"/>	1.12	Vallás és vallásosság Magyarországon	2005. november
<input type="checkbox"/>	1.13	A munka világa	2007. november
<input type="checkbox"/>	1.14	A szocializáció folyamata, a személyiség és a társas jelenségek	2008. január
<input type="checkbox"/>	1.15	A vállalkozó és a vállalkozás	2008. március
<input type="checkbox"/>	1.16	A család	2008. március
<input type="checkbox"/>	1.17	A nemzetgazdaság	2008. november
2. Hon- és népismeret			
<input type="checkbox"/>	2.1	A hon- és népismeret tanítása. 5. osztály	2002. február
<input type="checkbox"/>	2.2	A hon- és népismeret tanítása. 6. osztály	2002. november
3. Ember- és társadalomismeret			
<input type="checkbox"/>	3.1	Az ember- és társadalomismeret, etika tanítása	2002. február

Történelem – Tanári Kincsestár

D FELADATGYŰJTEMÉNY AZ EGYETEMES TÖRTÉNELEMHEZ

1. Az ősi társadalmak és az ókori Kelet		
<input type="checkbox"/>	1.1 Feladatlapok az Élet az őskorban című anyaghoz	2000. november
<input type="checkbox"/>	1.2 Feladatlapok Az ókori Kelet világa című anyaghoz	2000. november
<input type="checkbox"/>	1.3 Feladatlapok az Őszövetségi történetek című anyaghoz	2001. március
<input type="checkbox"/>	1.5 Feladatlapok a Folyamvölgyi kultúrák. Vallás és kultúra az ókori Keleten című anyaghoz	2001. május
2. Az ókori Görögország és Róma		
<input type="checkbox"/>	2.1 Feladatlapok Az ókori görögök életéből című anyaghoz	2001. március
<input type="checkbox"/>	2.2 Feladatlapok Az ókori Róma évszázadai című anyaghoz	2001. május
<input type="checkbox"/>	2.3 Feladatlapok A kereszténység születése című anyaghoz	2001. november
<input type="checkbox"/>	2.5 Feladatlapok Az ókori Görögország című anyaghoz	2003. január
<input type="checkbox"/>	2.6 Feladatlapok Az ókori Róma című anyaghoz	2001. március
3. A középkor		
<input type="checkbox"/>	3.2 Feladatlapok A korai feudalizmus története Európában című anyaghoz	2002. november
<input type="checkbox"/>	3.3 Feladatlapok Az érett középkor című anyaghoz	2002. február
<input checked="" type="checkbox"/>	3.4 Feladatlapok a Késő középkor című anyaghoz	2002. április
<input type="checkbox"/>	3.5 A korai feudalizmus története Európában	2005. november
4. A kora újkor és a polgári átalakulás kora		
<input type="checkbox"/>	4.1 Feladatlapok Az újkor kezdetén című anyaghoz	2002. február
<input type="checkbox"/>	4.2 Feladatlapok A kora újkor (1490–1721) című anyaghoz	2001. november
<input type="checkbox"/>	4.3 Feladatlapok A polgári átalakulás kora című anyaghoz	2002. április
5. A 20. század		
<input type="checkbox"/>	5.2 Feladatlapok A világ a 20-as és 30-as években című anyaghoz	2004. november
6. Évfolyamzáró feladatlapok		
<input type="checkbox"/>	6.1 Évfolyamzáró feladatlapok (5. osztály)	2004. március
<input type="checkbox"/>	6.4 Évfolyamzáró feladatlapok (8. osztály)	2004. március

E FELADATGYŰJTEMÉNY A MAGYAR TÖRTÉNELEMHEZ

1. A magyarság születése		
<input checked="" type="checkbox"/>	1.1 Feladatlapok A magyar történelem kezdetei című anyaghoz	2002. szeptember
2. A középkori Magyarország		
<input type="checkbox"/>	2.1 Feladatlapok a Magyarország az Árpádok idején című anyaghoz	2001. október
3. Magyarország a kora újkorban		
<input type="checkbox"/>	3.2 Feladatlapok a Magyarország története a kora újkorban (1490–1711) című anyaghoz	2002. szeptember
5. A polgári átalakulás kora		
<input type="checkbox"/>	5.2 Feladatlapok a dualizmus kora című anyaghoz	2005. január

F PEDAGÓGIAI FELADATOK

2. Módszertan		
<input type="checkbox"/>	2.1 Feladatlapok készítése és használata a történelemtanításban	2001. november
<input type="checkbox"/>	2.2 Hogyan beszéljünk az erőszakról és a terrorizmusról a történelemórán?	2002. február
<input type="checkbox"/>	2.3 Történelmi vetélkedők szervezése és lebonyolítása	2002. szeptember
<input type="checkbox"/>	2.4 A térképek használata a történelem oktatásában	2003. március
<input type="checkbox"/>	2.5 A történelem tanításának és tanulásának módszerei és stratégiái	2003. november
<input type="checkbox"/>	2.6 Egy nemzetközi történelmi vetélkedő szervezésének tapasztalatai	2003. november
<input type="checkbox"/>	2.7 A helytörténet tanításának lehetőségei és módjai az általános és a középiskolákban	2007. március
<input type="checkbox"/>	2.8 A történelmi esszé követelményei a kétszintű érettségi vizsgák tapasztalatai alapján	2007. november
<input type="checkbox"/>	2.9 A forrásközpontú történelemtanítás	2008. március
3. Évfordulók, megemlékezések		
<input type="checkbox"/>	3.1 Megemlékezés 1956. október 23-áról	2001. május
<input type="checkbox"/>	3.2 Történelmi ünnepeink – 1848. március 15-e	2009. január

Történelem – Tanári Kincsestár

4. Készségfejlesztés			
✓	4.1	Készségfejlesztő munkalapok a kétszintű érettségire	2002. április
■	4.3	A görög hitvilág, művészet, tudomány	2007. szeptember
■	4.4	A Római Köztársaság virágkora és válsága, az egyeduralom kialakítása	2003. március
■	4.11	A középkori városok	2006. november
■	4.12	Művelődés és mindennapok a középkorban	2006. november
■	4.19	Az Árpád-kor jelentős uralkodói. Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla	2007. november
■	4.20	Az Árpád-kori kultúra	2007. március
■	4.21	Társadalmi és gazdasági változások Károly Róbert, Nagy Lajos, Luxemburgi Zsigmond idején	2008. szeptember
✓	4.31	A török kiűzése és a Rákóczi-szabadságharc	2002. szeptember
■	4.35	Átalakuló társadalom és életformák	2004. január
■	4.38	A pozsonyi országgyűlés, a pesti forradalom és az áprilisi törvények, a nemzetiségi politika	2009. január
■	4.43	A dualizmus kori társadalom és politika jellemzése	2004. szeptember
■	4.48	A 19. század eszméi	2007. március
■	4.53	Az első világháború jellege, jellemzői; a Párizs környéki békék	2005. november
■	4.54	A gazdaság és a társadalom új jelenségei a fejlett világban	2006. március
■	4.56	Parlamentáris rendszerek a világháború között	2006. szeptember
■	4.57	Az 1929–33-as gazdasági válság és következményei	2006. március
■	4.60	A második világháború jelentős fordulatai	2003. január
■	4.61	A hidegháború és a kétpólusú világ jellemzői	2005. március
■	4.75	A Kádár-rendszer jellege, jellemzői	2009. április
5. Játékos feladatok a történelem tanításához			
■	5.1	Módszertani bevezető a játékos feladatokhoz	2003. szeptember
■	5.2	Játékos feladatok Az ókor és kultúrája című témakörhöz	2004. január
■	5.3	A középkor és a kora újkor	2005. március
■	5.4	A középkori magyar állam megteremtése és virágkora	2004. március
■	5.8	A polgári átalakulás, a nemzetállamok és az imperializmus kora	2004. március
■	5.9	Az első világháborútól a kétpólusú világ felbomlásáig	2003. szeptember
■	5.10	Magyarország története az első világháborútól a második világháborús összeomlásig	2005. március
■	5.11	Játékos kvízkérdések – Magyarország 1945-től a rendszerváltásig	2005. január
■	5.12	Játékos kvízkérdések a jelenkorból	2005. január
■	5.13	Játékos feladatok a mai magyar társadalom mindennapjairól	2007. március
■	5.14	Játékos feladatok vegyes témakörben	2004. szeptember
■	5.15	Magyarország 1945-től a rendszerváltásig	2005. január
■	5.16	Bibliai vetélkedő	2008. november
6. Műemléki séták – tanulmányi kirándulások			
■	6.1	Bevezető a Műemléki séták – tanulmányi kirándulásokhoz	2004. november
■	6.2	Budapest és Szentendre	2004. november
■	6.3	Baranya megye	2005. november
■	6.9	Győr és környéke	2006. március
■	6.9/2	Sopron és környéke	2006. március
■	6.10	Hajdú-Bihar megye	2005. március
■	6.14	Nógrád megye	2005. szeptember
■	6.20	Veszprém megye	2005. január
■	6.22	Balaton-felvidéki barangolások I.	2007. november
7. Műemléki séták – várlátogatások			
■	7.1	Sárospatak	2005. november
■	7.2	Visegrád műemlékei	2006. szeptember
■	7.3	A sümegi vár	2006. november
8. Műemléki séták – emlékhelyek			
■	8.1	A Kerepesi úti temető látogatása	2006. január
■	8.2	Az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark	2008. január

Történelem – Tanári Kincsesztár

9. Érettségi felkészítő feladatsorok

9.2	A demokrácia kialakulása Athénban	2006. szeptember
-----	-----------------------------------	------------------

G INFOTÉKA

3. Aktualitások

3.1	Hillary Clinton portréja	2008. március
3.2	Ajánló a reneszánsz év programjaiból	2008. szeptember

H ÉRDEKESSÉGEK

1. Újdonságok a történelemtanításban

1.1	Multimédia-eszközök a történelemtanításban és a tanári háttérmunkában	2001. május
1.2	Történelemtanításunk a pedagógusok válasza alapján	2003. március
1.3	Európa-tervek és előzményei I.	2003. március
1.4	Európa-tervek és előzményei II.	2003. szeptember
1.5	Vonul a török hadsereg. Szinán császár leírása az 1543. évi hadjáratról	2003. szeptember
1.6	Állampolgári nevelés. Egy vizsgálat eredményei	2003. szeptember
1.7	A demokrácia fejlődéstörténete I.	2004. január
1.8	Európa-tervek és megvalósulásuk (1945–2000) III.	2004. január
1.9	A szakmódszertan helye a tanárképzésben	2004. március
1.10	A „hosszú” 19. század eszmetörténete (1789–1914)	2004. március
1.11	A német nemzeti egység megteremtése	2004. szeptember
1.12	A történelemtanítás a középiskolában	2004. szeptember
✓ 1.13	A demokrácia fejlődéstörténetének tanítása	2004. november
1.14	A közös követelmények (fejlesztési feladatok) érvényesülése a történelemtanításban	2004. november
1.15	Könyvismertetés	2005. március
1.16	PowerPoint a történelemtanításban	2005. szeptember
1.17	Ellenállás a Harmadik Birodalomban	2005. szeptember
1.18	Művészet a Harmadik Birodalomban (1933–1945)	2006. január
1.19	„Török bandájoknál tényérok csattognak...” Török hadzenészek Magyarországon	2006. január
1.20	Alternatív módszerek a történelemtanításban	2006. március
1.21	A Szakiskolai Fejlesztési Program „Ember és társadalom” alpműveltségi vizsgakísérlete	2006. március
1.22	„Keresd a kincset!” Gondolatok a múzeumpedagógiai kiadványokról	2006. március
1.23	Szociálpolitika a Harmadik Birodalomban	2006. március
1.24	Az alkotmányos köztársaság. Az Egyesült Államok története 1789–1860	2006. szeptember
1.25	Gladiátorok az ókori Róma társadalmában	2006. szeptember
1.26	Jugoszlávia felbomlása és a délszláv háborúk	2006. november
1.27	A 13 gyarmat és a függetlenségi háború. Az Egyesült Államok története (1607–1789)	2006. november
1.28	Az arab–izraeli háborúk története 1948-tól napjainkig	2006. november
1.29	Az RJR-modell alkalmazása a honfoglalás és kutatástörténete tanításának példáján	2006. november
1.30	Az Egyesült Államok külpolitikájának története	2007. január
1.31	Az Egyesült Államok polgárháborúja és a rekonstrukció	2007. január
1.32	A Rákóczi-szabadságharc katonai-politikai története új szempontok tükrében	2007. március
1.33	Az Egyesült Államok politika-, gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténete	2007. szeptember
1.34	Múzeumpedagógiai kiadványok a történelemtanításban	2007. szeptember
1.35	Az Egyesült Államok külpolitikájának története a két világháború között (1918–1945)	2007. november
1.36	Az Egyesült Államok külpolitikája 1945 után	2008. január
1.37	A diktatúra fogalmának tanítása projekt módszerrel	2008. január
1.38	Az Egyesült Államok története 1945 után	2008. március
1.39	Az oszmán hódítás első szakasza és Hunyadi János harcai a török ellen	2008. november

2. Segéttudományok és határterületek

■ 2.1	Miről mesél a levéltár? (1. rész)	2008. szeptember
■ 2.2	Miről mesél a levéltár? (2. rész)	2008. november
■ 2.3	Fedezzük fel a történelmet!	2009. április

I KÉPEK ÉS ARCKÉPEK

1. A magyarországi történelemtanítás múltjából

■ 1.1	Történelemtanításunk hőskora, a rendszeres történelemtanítás kezdetei	2005. szeptember
■ 1.2	„Haza és haladás” – a nagy tanárok fél évszázada	2005. november
■ 1.3	A rendszeres történelemtanítás meghonosodása az önkényuralom és dualizmus korának Magyarországon (1849–1902)	2006. január
■ 1.4	A századelő történelemtanítása (1902–1920)	2006. szeptember
■ 1.5	A Horthy-korszak történelemtanítása	2007. január
■ 1.6	A rövid demokratikus átmenet és az „ötvenes évek” történelemtanítása (1945–1956)	2007. március
■ 1.7	Kitekintés a Kádár-korszak történelemtanítására	2007. szeptember