

Tartalomjegyzék

Az Ön könyve tartalmazza	A megjelenés dátuma
✓ Szerkezeti felépítés	2003. szeptember
✓ Szakmai szerkesztők, szakmai tanácsadó, szerzők	2003. szeptember
✓ Használati útmutató	2003. szeptember

TERMÉSZETISMERET

A PEDAGÓGIAI FELADATOK

1. A tananyag elrendezésének fő szempontjai

1.1 Bevezető a természetismeret tantárgy oktatásához	2001. szeptember
--	------------------

2. Tantervek

2.1 Természetismeret-tanterv	2001. szeptember
✓ 2.2 Természetismeret tanterv – 6. évfolyam	2002. április

3. Képességfejlesztés

3.1 A tanulói képességek fejlesztése a természetismeret tanításában	2001. szeptember
✓ 3.2 Nem csak szövegünk	2003. május

B A TÉMAKÖRÖK FELDOLGOZÁSA

1. Az anyagi világ megismerése

1.1 A fény és anyag egyszerű kölcsönhatásainak vizsgálata	2001. szeptember
1.2 Felmelegedés, hőterjedés, hőmérséklet; A hőmérséklet észlelése, mérése	2001. szeptember
1.3 Halmazállapot-változások	2001. szeptember
1.4 Hőtágulás	2001. szeptember
1.5 A folyadékok tulajdonságai	2001. november
1.6 A folyadékok nyomása, a testek úszása, lebegése	2001. november
1.7 Az égés; tűzvédelmi szabályok	2002. január
✓ 1.8 Mérések – térfogat, tömeg, sűrűség	2002. április
1.9 Mérések – idő	2002. szeptember

2. Az időjárás és az éghajlat

2.1 Időjárás, éghajlat	2001. szeptember
2.2 Az időjárás és az éghajlat – gyakorló feladatlapok	2001. szeptember
2.3 Az időjárás megfigyelése	2001. szeptember

5. A földrajzi környezet

5.1 A felszíni és a felszín alatti vizek	2002. január
✓ 5.2 Tanulói vizsgálódások	2002. április

6. Az élő környezet

6.1 A környezetünkben élő növények	2001. szeptember
6.2 A környezetünkben élő állatok	2001. november
6.3 Vadvirágos réteken	2003. október
6.4 A fehér gólya	2009. január

✓ Csak azon felhasználókra vonatkozik, akik 2003. szeptember 1-jétől léptek be az előfizetői rendszerbe.

Természettudományok – Tanári Kincsestár

7. Magyarország tájai és életközösségei

✓ 7.1	Erdőjáró	2002. november
7.2	Tájfürkésző	2003. február
7.3	Víz, víz mindenütt	2003. február
7.4	Vadvirágos réteken	2003. december
7.5	Magyarország vadon élő emlősei	2006. február

C ÖTLETEK

1. Rendhagyó tanórai foglalkozások

7.1.1	A Pilisi Parkerdő Rt. Mogyoró-hegyi erdei iskolája	2001. szeptember
7.1.2	Környezetünk ábrázolása	2001. november
7.1.3	Feladatlap a Környezetünk ábrázolása című témakörhöz	2002. január
✓ 7.1.4	Túraútvonalak a Visegrádi-hegységben, Visegrádról kiindulva	2002. április

2. Érdekességek, feladatok

7.2.1	A hőmérő történetéből	2001. szeptember
7.2.2	Irodalmi szemelvények a természetismeret tantárgyhoz	2001. szeptember
7.2.3	Rejtvények	2001. szeptember
7.2.4	Hogyan tartotta régen a nép a haszonállatokat? (1. rész)	2001. november
7.2.5	Hogyan tartotta régen a nép a haszonállatokat? (2. rész)	2002. január
7.2.6	Arkhimédész munkásságáról	2002. január
✓ 7.2.7	Rejtvények 2.	2002. április
✓ 7.2.8	A mértékegységek kialakulása	2002. április
7.2.9	Földgömböző	2002. szeptember
✓ 7.2.10	Az éghajlati övezetek	2002. november
✓ 7.2.11	Érdekességek az időmérés történetéből	2002. november
7.2.12	A folyadékok felszíne	2003. február
✓ 7.2.13	Hőmérők	2003. május
✓ 7.2.14	Rejtvények, játékos feladatok a Magyarország földrajzát feldolgozó fejezethez	2003. május
✓ 7.2.15	Idézető	2003. május
✓ 7.2.16	Az ember és környezete	2003. május

3. Segédeszközök készítése

7.3.1	Fénytannal és hőtannal kapcsolatos eszközök készítése	2001. szeptember
7.3.2	Légnyomás és csapadék mérésére szolgáló eszközök	2001. szeptember
7.3.3	Eszközök a folyadékok felszíni jelenségeinek bemutatásához	2003. február
7.3.4	Modellek a forró övezet jellemzőinek és a Nap járásának szemléltetésére	2003. február

D INFOTÉKA

2. Kitekintő

7.4.1	Bemutatkozik a Dunakanyar Erdei Általános Iskola	2001. szeptember
✓ 7.4.2	Nemzeti parkok	2002. április
7.4.3	Nemzeti parkok 2.	2002. szeptember
✓ 7.4.4	Nemzeti parkok 3.	2002. november
7.4.5	Honlapok a világhálón	2003. február
7.4.6	Fehérgólya-védelmi program szervezése	2003. február
7.4.7	Versenyfelhívás – „Madarak és fák napja” Országos Verseny	2003. február

BIOLÓGIA

A PEDAGÓGIAI FELADATOK

2. Tantervek

2.1	Biológia-tanterv és -tanmenet a 7. évfolyam számára	2003. október
2.2	Biológia-tanterv és -tanmenet a 8. évfolyam számára	2005. október

B A TÉMAKÖRÖK FELDOLGOZÁSA

1. A földi élővilág általános jellemzése – ökológiai alapfogalmak

1.1	Ökológiai alapismeretek, az életközösségek általános jellemzése	2004. május
-----	---	-------------

2. Tájak és életközösségek

2.1	A forró övezet élővilága	2004. május
2.2	A mérsékelt és a hideg övezet élővilága	2004. október
2.3	A tengerek élővilága	2004. december
2.4	Vízen és vízparton	2008. október
2.5	A hazai erdők életközösségei	2008. december
2.6	A hazai mezők élővilága	2009. január

3. Az élőlények rendszerezése

3.1	Az élőlények rendszerezése	2005. február
-----	----------------------------	---------------

4. Az emberi szervezet felépítése és működése

4.1	Az ember testszerveződése. Mozgás és kiiktakáró	2005. december
4.2	Az önfenntartás – 1.	2006. május
4.3	Az önfenntartás – 2.	2006. május
4.4	A szabályozás és az érzékelés	2006. október
4.5	A szaporodás és az egyedfejlődés	2006. december

C ÖTLETEK

1. Rendhagyó tanórai foglalkozások

1.1	Séták a természetben	2004. február
1.2	Tanösvények szerepe a környezeti nevelésben	2004. október
1.3	A múzeumok szerepe a tanítás-tanulás folyamatában	2005. május
1.4	Távoli tájak élővilága, rendszertan az állatkertben	2006. október
1.5	Tanulókísérletezni jó!	2006. december
1.6	Európa Diplomás Területek Magyarországon	2007. február
1.7	Tanulókísérletezni jó! 9 egyszerű vizsgálat	2007. február
1.8	Tavaszesen – feladatlapok	2007. május
1.9	Tanulókísérletezni jó! Fűszernövények	2007. május
1.10	Egy pohár tej, tiszta fej	2007. október
1.11	In vino veritas (borban az igazság)	2007. december
1.12	Természetismereti játékok gyűjteménye	2007. december
1.13	Hogyan éljük túl a telet?	2008. február
1.14	A tojás	2008. május
1.15	2008 a kétéltűek éve	2008. május

2. Érdekességek, feladatok

2.1	A csírázás	2009. május
-----	------------	-------------

Természettudományok – Tanári Kincsestár

FIZIKA

A PEDAGÓGIAI FELADATOK

2. Tantervek

2.1	Fizikatanterv – 7. évfolyam	2003. december
2.2	Fizikatanterv a nyolcadik évfolyam számára	2004. október

4. Mérés, értékelés

4.1	Mire jó egy dolgozat?	2009. május
-----	-----------------------	-------------

B A TÉMAKÖRÖK FELDOLGOZÁSA

1. Mozgások

1.1	A mozgások vizsgálata	2004. február
1.2	A változó mozgások	2005. február
1.3	A változó mozgások 2.	2005. május

2. Dinamika

2.1	Bevezetés a dinamika témakörébe	2005. október
-----	---------------------------------	---------------

3. A nyomás

3.1	A nyomás	2006. december
3.2	Hidrosztatika új felépítésben (a természetes út)	2007. október
3.3	A hidrosztatikai nyomás	2008. október

4. Hőtan

4.1	Hőmérséklet, hő, energia	2007. október
-----	--------------------------	---------------

C ÖTLETEK

2. Érdekeségek, feladatok

2.1	Szakköri foglalkozások	2005. február
2.2	Szakköri foglalkozások 2.	2005. május
2.3	Szakköri foglalkozások	2006. február
2.4	„Fizikanépszerűsítő”	2008. február

FÖLDRAJZ

A PEDAGÓGIAI FELADATOK

2. Tantervek

2.1	Tantervjavaslat a Földünk és környezetünk tantárgy oktatásához	2003. október
-----	--	---------------

3. Képességfejlesztés

3.1	Légy képes rá!	2003. október
3.2	Képességfejlesztő feladatok Afrika földrajzának oktatásához	2004. október
3.3	Képességfejlesztő feladatok a 7. osztályos földrajz tanításához	2005. október
3.4	Kísérletek földrajzórán	2005. október
3.5	Az újság, mint a földrajzi képességek fejlesztésének eszköze	2006. május
3.6	Térképezd fel az agyad!	2007. december
3.7	Lásd a szótól a szöveget!	2008. február
3.8	Tudod-e, mit jelent tanulni?	2008. május
3.9	Ábrafejtő – A földrajztanításban használt ábratípusok és elemzésük	2008. október
3.10	Játékos földrajz	2009. május

Természettudományok – Tanári Kincsestár

B A TÉMAKÖRÖK FELDOLGOZÁSA

1. Tájékozódás a földtörténeti időben

1.1	A földtörténet tanítása az általános iskolai földrajzoktatásban	2003. október
-----	---	---------------

2. Az Európán kívüli világ

2.1	A tipikus tájak tanítása az általános iskolai földrajzórakon 1. <i>Afrika tipikus tájai</i>	2003. december
2.2	Kiegészítések, érdekességek Afrika földrajzának tanításához	2004. február
2.3	A tipikus tájak tanítása az általános iskolai földrajzórakon <i>Latin-Amerika tipikus tájai</i>	2004. május
2.4	A tipikus tájak tanítása az általános iskolai földrajzórakon 3.	2004. december
2.5	Feladatok Ázsia földrajzának tanításához	2006. május

3. Európa országainak természeti- és társadalomföldrajza

3.1	A tipikus tájak tanítása az általános iskolai földrajzórakon 4.	2005. február
3.2	Képességefejlesztő feladatok Európa földrajzának tanításához	2006. május
3.3	Játékos feladatok – Európa	2006. október

4. Magyarország

4.1	Településtípusok és életmód a Kárpát-medencében I.	2005. december
4.2	A füves puszták egykori népei	2007. február

C ÖTLETEK

2. Érdekességek, feladatok

2.1	Tanórai feladatok, módszerek Amerika földrajzának tanításához	2005. május
2.2	Tevékenykedtető földrajzoktatás	2007. május
2.3	A külső erők felszínformáló tevékenysége	2007. október
2.4	Ásványok, kőzetek	2008. február
2.5	Vulkanizmus	2008. május
2.6	Dönts okosan! – Szerepek, szituációk, meggyőző érvek	2008. október
2.7	Édesvizek	2008. december
2.8	A víz	2009. január
2.9	Lemeztektonika	2009. május

D INFOTÉKA

2. Kitekintő

2.1	A földrajzoktatás helyzete az általános iskola felső tagozatán – egy kérdőíves felmérés tanulságai	2005. december
2.2	A földrajzoktatás nemzetközi sajátosságai	2007. október

KÉMIA

A PEDAGÓGIAI FELADATOK

2. Tantervek

2.1	Kémia tanterv – 7. évfolyam	2003. december
2.2	Kémia tanterv – 8. évfolyam	2003. december

4. Mérés, értékelés

4.1	Feladatmegoldások	2007. december
-----	-------------------	----------------

B A TÉMAKÖRÖK FELDOLGOZÁSA

1. Tudománytörténet

1.1	Az atom szerkezete	2005. május
1.2	Kémia történet	2007. február

Természettudományok – Tanári Kincsestár

2. Az anyagok és változásaik

2.1	A kén és ami mögötte van	2006. december
2.2	A fullerének	2006. december

3 Bepillantás a részecskék világába

3.1	Molekulaszerkezeti alapfogalmak	2008. december
3.2	Molekulákból felépülő elemek és vegyületek	2009. január

4. A szervesanyagok

4.1	A fémek előállítása I. – Az alumínium gyártása	2005. május
4.2	A vas- és acélgyártás	2006. február
4.3	A fémek	2006. december
4.4	Az alumínium	2009. május

5. Környezetünk kémiája

5.1	A környezeti nevelés és a kémia tanítás	2005. október
5.2	Háztartásunk kémiája	2005. október
5.3	Háztartási hulladékok	2005. december
5.4	Írjunk rá minden jó és hasznos dolgot – a papír	2006. május
5.5	Az őszi színek kémiája	2009. január

C ÖTLETEK

1. Rendhagyó tanórai foglalkozások

1.1	Számítógéppel támogatott kémiaoktatás	2004. február
1.2	Szkennerrel a molekulák nyomában	2004. május
1.3	IKT-, SDT-kémia, avagy betekintés a kémiaoktatás jövőjébe	2007. május

2. Érdekességek, feladatok

2.1	Drogok, drogprevenció az általános iskolában 1.	2004. október
2.2	Drogok, drogprevenció az általános iskolában 2.	2004. december
2.3	Színek nyomában	2005. május
2.4	Feladatok a savak és bázisok feldolgozásához	2008. december